

Trio spoločenstvo zoznamovacie stretnutie

	čas v min
1. rozdelenie rolí	1
A. Modlitba :	
B. Meranie času :	
C. Referovanie o priebehu :	
2. Modlitba	1
3. Zdieľanie	
účastník A:	14
účastník B:	14
účastník C:	14
účastník A:	5
účastník B:	5
účastník C:	5
4. Modlitba	1
Spolu	60 min

Dohodnite si čas a miesto budúceho tria!

Pomocné otázky k zdieľaniu:

Ako sa mám? Ako sa dnes cítim?

Koľko mám rokov?

Kde žijem? (Škola - práca - domov - dovolenky)

Aké mám záľuby?

Čo rád robím?

Chcel by som, aby ste o mne vedeli...

Nechcem, aby ľudia o mne vedeli...

Nezabudnite aj po stretku zostať diskretný a obsah zdieľania z každého tria považujte za dôverný, len tak sa medzi priateľmi môže vybudovať dôvera.

Trio spoločenstvo prvé stretnutie

Sk 2

čas v min

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | rozdelenie rolí | 1 |
| | A. Modlitba : | |
| | B. Meranie času : | |
| | C. Referovanie o priebehu : | |
| 2. | Modlitba | 1 |
| 3. | Téma - prečítať text (<i>Sk 2 kapitola celá</i>) | 10 |
| 4. | Ticho | 1 |
| 5. | Zdieľanie | |
| | účastník A: | 10 |
| | Ticho | 1 |
| | účastník B: | 10 |
| | Ticho | 1 |
| | účastník C: | 10 |
| | Ticho | 1 |
| 6. | Oceňovanie toho, čo vraveli ostatní | |
| | účastník A: | 4 |
| | účastník B: | 4 |
| | účastník C: | 4 |
| 7. | Modlitba na záver | 2 |
| | Dohodnite si čas a miesto budúceho tria! | |

spolu

60 min

Pomocné otázky k textu:

1. Čo sa mi v texte páčilo
2. Ako by som to robil ja
3. Aké dôsledky mala táto udalosť v živote jednotlivých účastníkov

Trio spoločenstvo druhé stretnutie

Sk 2
čas v min

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | rozdelenie rolí | |
| | A. Modlitba : | |
| | B. Meranie času : | |
| | C. Referovanie o priebehu : | |
| 2. | Modlitba | 1 |
| 3. | Téma - prečítať text (<i>Sk 2 kapitola celá</i>) | 10 |
| 4. | Ticho | 1 |
| 5. | Zdieľanie | |
| | účastník A: | 10 |
| | Ticho | 1 |
| | účastník B: | 10 |
| | Ticho | 1 |
| | účastník C: | 10 |
| | Ticho | 1 |
| 6. | Oceňovanie toho, čo vraveli ostatní | |
| | účastník A: | 4 |
| | účastník B: | 4 |
| | účastník C: | 4 |
| 7. | Modlitba na záver | 2 |
| 8. | Dohodnutie ďalšieho stretnutia | 1 |

spolu 60 min

Pomocné otázky k textu:

1. Čo v texte ma osobne oslovuje
2. Koľko bolo v texte osôb a čo robili
3. Prečo chcem dostať Ducha Svätého, a ktorý jeho dar by som chcel naviac
4. Aké proroctvo sa mi najviac páčilo
5. Aké predsavzatie by mohlo vylepšiť môj život

Trio spoločenstvo tretie stretnutie

Mt 4
čas v min

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | rozdelenie rolí | |
| | A. Modlitba : | |
| | B. Meranie času : | |
| | C. Referovanie o priebehu : | |
| 2. | Modlitba | 1 |
| 3. | Téma - prečítať text (Mt 4 kapitola) | 10 |
| 4. | Ticho | 1 |
| 5. | Zdieľanie | |
| | účastník A: | 10 |
| | Ticho | 1 |
| | účastník B: | 10 |
| | Ticho | 1 |
| | účastník C: | 10 |
| | Ticho | 1 |
| 6. | Oceňovanie toho, čo vraveli ostatní | |
| | účastník A: | 4 |
| | účastník B: | 4 |
| | účastník C: | 4 |
| 7. | Modlitba na záver | 2 |
| 8. | Dohodnutie ďalšieho stretnutia | 1 |

spolu 60 min

Pomocné otázky k textu:

1. Čo v texte ma osobne oslovuje
2. Čo pozorujem na Ježišovi? Ako koná? Aký je?
3. Čo pozorujem na ľuďoch v texte? Akí sú?
Čo dobré vidím na ich správaní?
4. Čo ma Ježiš alebo ľudia učia týmto textom?
5. Aké predsavzatie by mohlo vylepšiť môj život

Trio spoločenstvo štvrté stretnutie

Lk 19, 1-10

čas v min

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | rozdelenie rolí | |
| | A. Modlitba : | |
| | B. Meranie času : | |
| | C. Referovanie o priebehu : | |
| 2. | Modlitba | 2 |
| 3. | Téma - prečítať text (Lk 19, 1-10) | 5 |
| 4. | Ticho | 1 |
| 5. | Zdieľanie | |
| | účastník A: | 10 |
| | Ticho | 1 |
| | účastník B: | 10 |
| | Ticho | 1 |
| | účastník C: | 10 |
| | Ticho | 1 |
| 6. | Oceňovanie toho, čo vraveli ostatní | |
| | účastník A: | 5 |
| | účastník B: | 5 |
| | účastník C: | 5 |
| 7. | Modlitba na záver | 3 |
| 8. | Dohodnutie ďalšieho stretnutia | 1 |

spolu

60 min

Pomocné otázky k textu:

1. Čo v texte ma osobne oslovuje
2. Čo pozorujem na Ježišovi? Ako koná? Aký je?
3. Čo pozorujem na ľuďoch v texte? Akí sú?
Čo dobré vidím na ich správaní? (Zachej, ostatní)
Ako sa cítim ja najlepšie? V akej úlohe či postave?
4. Čo ma Ježiš alebo ľudia učia týmto textom?
5. Aké predsavzatie by mohlo vylepšiť môj život